

НОД «Природа Пензенского края»
Подготовительная к школе группа

Цель: Формировать представления о растительной и животной среде родного края.

Задачи:

- Закреплять и расширять представление детей о природе родного края, желание беречь её и охранять;
- Развивать творческие способности детей воображение, речь, память, внимание;
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.

Предварительная работа: Беседы о родном крае, заучивание стихотворений, загадывание загадок, знакомство с произведениями М.П.Смирновой, чтение пословиц, рассматривание картин, наблюдения в природе, беседы о правилах поведения в природе.

Оборудование: книга со стихами М.П. Смирновой, иллюстрации птиц для игры, музыка из серии «звуки природы», картинки с изображением зимующих и перелётных птиц, серия картинок «Деревья Пензенской области», картинки с изображением диких животных Пензенской области, древесина, камень, большое блюдо с водой.

Ход НОД:

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему краю. Ребята, как называется наш край? (Пензенский). Но прежде давайте поприветствуем друг друга

Здравствуй солнце золотое
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок
Здравствуй маленький дубок
Мы живём в одном краю
Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Россия... Родина... Это край, где мы родились, где живем, это наш дом, это все то, что нас окружает. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее, много сложил о ней пословиц и поговорок.

Воспитатель:

- Ребята, а какие пословицы о родном крае вы знаете?
Дети вместе с воспитателем вспоминают пословицы:
- Нет земли краше, чем Родина наша.
 - Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

- Береги землю любимую, как мать родимую.

Дети, как понимаете эту пословицу – «Береги землю любимую, как мать родимую» (нужно беречь землю так, как маму, потому что мама у нас одна и земля одна).

"Наша планета Земля
Очень щедра и богата,
Горы, леса, степи, поля-
Дом наш родимый, ребята!"

Одна замечательная пензенская писательница М.П.Смирнова, написала стихотворение о Пензе. Обратите внимание, какого Пензенского знаменитого писателя она вспоминает в стихотворении?

«Пройдись по пензенскому краю» / М.П.Смирнова

Пройдись по Пензенскому краю,
Когда он в зелень весь одет,
Когда черемуха купает
В Суре свой ароматный цвет.
Сады в одежде белоснежной,
В зеленом бархате земля.
Недаром Лермонтов так нежно
Любил родимые поля...
Пройдись июльской порою
Любой дорогой полевой,
Хлеба над Мокшей и Сурою
Стоят высокою стеной.
Лесов тенистая прохлада,
Ручьи как детская слеза.
И над простором неоглядным
Родного неба бирюза.
Встречаясь с Волгою – рекою,
Сура твердит ее волне:
О наших пензенских героях
Поведай, Волга, всей стране.
О нашем луке и пшенице.
О том, что стало все родиться,
На вольной пензенской земле.

- Какое настроение у вас возникло после прочитанного стихотворения?
- О каком поэте вспоминает автор в стихотворении?
- О каких реках автор говорит в стихотворении?
- Какое время года описывает автор в стихотворении?

- Наша Пензенская земля богата, лесами и полями. Большое многообразие цветов, лугов. От прочитанного стихотворения возникает гордость за наш край, нашу область.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в одну игру. Я буду вам говорить свои действия, если я буду поступать хорошо, вы все хлопайте, если плохо, то все «топайте»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (топают)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (топают)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (хлопают)
Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (хлопают)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (топают)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (топают)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (хлопают)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (хлопают)

- Молодцы ребята! А сейчас давайте закроем глаза, и произнесём волшебные слова.

Один, два, три, четыре, пять
Надо глазки закрывать
Полетели, закружились
И в лесу все очутились

- Подойдите поближе, вот мы и оказались с вами в лесу, посмотрите, как красив зимний лес!

-Что мы видим в зимнем лесу? (Деревья)

-Как можно узнать деревья? (по коре, по веткам)

-Мы наблюдали за деревьями в разное время года, какие вы были внимательные во время наблюдений, покажет игра "Что я знаю о деревьях?"

1.Какое дерево не меняет окраску? (ель, сосна)

2.Плод, какого дерева называется желудь? (дуб)

3.Какое дерево осень красит в желтый цвет? (берёза)

4.У какого дерева листья умеют "дрожать"? (осина)

5.Из плодов, какого дерева можно сделать алые бусы? (рябина)

-Молодцы, а скажите ребята, какую пользу приносят деревья? (чистый воздух, древесину, летом укрывают от солнца).

Ребята, а что будет, если не будет деревьев – высохнет лесная речка, звери без питания пропадут, испортится земля и воздух. А чтобы этого не случилось, мы с вами ребята должны беречь и охранять природу нашего края.

Ребята, кроме деревьев в лесу, ещё есть живые существа? (варианты детей, животные, птицы, насекомые)

Я вам приготовила загадки, попробуйте отгадать:

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

-Почему говорят, что волк голодный? (трудно найти пищу)

2) Рыжая кума всех провела (Лиса)

-Чем питается лиса зимой? (ловит зайцев, полевых мышек).

- В каких русских народных сказках мы встречаемся с лисой? («Лиса и волк», « Заюшкина избушка», « Кот, петух и лиса», « Лиса и журавль»).

3) Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тук-тук! (Заяц)

-Какой окраски шубка зайца зимой? Почему? (белая, чтобы быть не заметным на снегу)

4) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

-Как белка готовится к зиме? (делает запасы, орешки, грибы, шишки)

-А как вы думаете, следы каких животных мы зимой никогда не встретим в лесу? И почему? (медведь и ёж)

- А теперь давайте поиграем в словесную игру « Что не так». Слушайте внимательно, если услышите ошибку, исправьте её, сказав верную фразу.

У волка – лисята, они живут в логове

У медведя – зайчата, они живут в норе

У белки – волчата, они живут в берлоге

У волка - бельчата они живут в дупле

У зайца - медвежата они живут в берлоге

У лисы – волчата они живут в дупле

Динамическая пауза игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как

Быстрый, как...

Голодный, как...

Неуклюжий, как...

Ребята тихо, а чьи это голоса слышны? (звучит запись с голосами птиц)

Дети – (птиц)

-все ли птицы остаются в лесу на зиму? (нет, некоторые улетают на юг)
-Как называются птицы, которые проводят зиму в теплых краях? (перелетные)

-А почему они улетают? (перелетные птицы питаются насекомыми, а осенью насекомые исчезают)

-Каких перелетных птиц вы знаете? (скворцы, ласточки, грачи, чайки, соловей)

-Как называются птицы, которые остаются с нами на зиму? (зимующие)

-Чем питаются зимующие птицы? (ягодами рябины, зернами, семечками и крошками хлеба, которые дают люди)

Каких зимующих птиц вы знаете? (воробьи, голуби, синицы, сороки, снегири, вороны, дятел, галки)

- Почему воробья называли воробьём? (потому что, он воровал зерна, и люди кричали вора бей).

- Почему Сороку называли сорокой (потому что на ней белое перение похожее на сорочку).

А сейчас мы проверим, как вы знаете зимующих и перелетных птиц:

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: закрепить умение детей классифицировать птиц по видам – перелётные, зимующие.

Описание игры: разделить детей на подгруппы. Одной подгруппе предлагается найти в коробке картины с изображением перелётных птиц, а другой зимующих птиц и выложить у себя на столе.

Молодцы ребята!

Ребята, когда мы с вами были в лесу, я у вас спросила, какую пользу нам приносят деревья? Вы мне ответили (Предают красоту, чистый воздух, укрытие от солнца, древесину). А сейчас я предлагаю вам поближе познакомиться с древесинной.

Исследовательская деятельность:

Цель: Рассмотреть и сравнить свойство древесины и камня.

Ребята, у каждого из вас на столах лежит природный материал, как вы думаете что это? (древесина, камень). Итак, давайте с вами рассмотрим камень на ощупь? Какой он? (тяжелый, холодный), а теперь давайте рассмотрим древесину? Какая древесина на ощупь? (тёплая, лёгкая, жёсткая). А сейчас давайте проверим, что случится с камнем, если мы его опустим в ёмкость с водой? (тонет), а если мы опустим древесину, (плавает, не тонет), значит, древесина легче камня. Древесина – это натуральный материал, он полезный для здоровья, поэтому, издавна люди широко его использовали при строительстве домов, делали мебель, тетради, карандаши и даже спички. Оглянитесь вокруг себя и назовите мне предметы, сделанные из древесины. Ребята мы с вами проверили, что древесина не тонет, но древесина легко горит. Поэтому в лесу нельзя разводить костры, а что ещё нельзя делать в лесу: нельзя сорить на природе, нельзя разрушать гнезда, нельзя ломать ветки, нельзя

пугать птиц и зверей, нельзя шуметь. Правильно ребята, необходимо бережно к ним относиться.

Ребята мы сегодня путешествовали по Пензенскому краю, так как природа родного нашего края богата, красива, разнообразна, то перед нами стоит задача - беречь её.

Воспитатель предлагает более подробно познакомиться с центром краеведения и дополнить этот центр рисунком «Природа родного края».