

Сценарий развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
"Мой город" в форме игры "Что? Где? Когда?"

Описание: развлечения для детей старшего дошкольного возраста в форме игры "Что? Где? Когда?" , направлено на воспитание у детей любви и уважения к своей малой родине - родному городу, развитие любознательности.

Цель: формировать у детей нравственно-патриотические чувства к родному городу.

Задачи:

- Создать у детей хорошее настроение, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание продемонстрировать свои знания и умения.
- Воспитывать любовь к родному городу, вызывать чувство гордости за родной город, стремление сделать его лучше и краше.
- Закрепить знания детей о родном городе, достопримечательностях, формировать желание узнать что-то новое о его прошлом. Закрепить умения подбирать глаголы и прилагательные, существительным.
- Развивать связную речь и умение правильно строить предложения.

Оборудование: Волчок со стрелкой, конверты с заданиями, картинки с изображением героев мультфильмов, фото-картинки с изображением достопримечательностей города, 2 набора строителя, образцы для постройки, карточки с названиями улиц города, картинка герба города, разрезанная на 6 частей.

Ход

Дети входят в зал, оформленный рисунками о родном городе.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались с вами на игре «Что? Где? Когда?», которая посвящена нашему городу.

Пройдись по пензенскому краю,

Когда он в зелень весь одет,

Когда черемуха купает

В Суре свой ароматный цвет.

Сады в одежде белоснежной,

В зеленом бархате земля.

Недаром Лермонтов так нежно

Любил родимые поля...

Пройдешь июльскою порою

Любой дорогой полевой,

Хлеба над Мокшей и Сурою

Стоят высокою стеной.

Лесов тенистая прохлада,

Ручьи как детская слеза.

И над простором неоглядным

Родного неба бирюза.

Встречаясь с-Волгою-рекою,
Сура твердит ее волне:
О наших пензенских героях
Поведай, Волга, всей стране.
О нашем луке и пшенице,
О волокнистой конопле.
О том, что стало все родиться
На вольной пензенской земле.

Команду знатоков будут представлять наши ребята, а против них играть герои мультфильмов

Герои просят рассказать им про наш любимый город, ведь наши герои живут в мультфильмах, и про него ничего не знают.
За каждое выполненное задание вы, ребята, будете получать часть картинки. Соединив их, у вас что-то должно получиться.

Итак, начинаем! Вращаем барабан!
(Стрелка останавливается на одном из конвертов с изображением героя, дети узнают его и называют)

Воспитатель: Это задание приготовил вам? - Незнайка!

Речевая игра с мячом «Подбери словечко»

Дети становятся в круг. Водящий бросает кому-либо мяч и говорит:

- Как называется наш город?
- Как называются жители нашего города?
- На какой реке стоит наш город Пенза?
- Наш город молодой или старый?
- Какое звание присвоено нашему городу?
- Подберите слова-украшения: наш город какой?
(Красивый, небольшой, светлый, хороший, растущий, любимый, гостеприимный, современный, спортивный, рабочий, чистый, зелёный).
- Слова-действия: что можно делать в нашем городе?

(Жить, работать, отдыхать, гулять, покупать, кататься, гостить)

Воспитатель: следующее задание нам подготовил вот этот герой.

Узнали, кто это?

- Человек Рассеянный с улицы Бассейной

Зовут рассеянным меня.

Без приключений нет ни дня:

Все путаю, теряю,

Все вечно забываю.

Эх, горькая судьба моя.

Ну объясните, где был я?

Дети по фотографиям узнают достопримечательности города, его памятные места.

Воспитатель: Следующий вопрос подготовил вот этот герой - Колобок. Зачем нужно знать свой адрес? Где это знание может пригодиться? Какие улицы вы знаете в нашем городе?

Рассортируйте названия улиц по группам:

-в честь известных людей;

-улицы название которых, связано с космосом;

Воспитатель: А какой транспорт можно встретить в нашем городе? Попробуем **отгадать загадки о транспорте**, которые приготовила нам Маша.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Он рогатый, но не лось,

Так не просто повелось:

Он при помощи рогов

Ток берет от проводов

И бежит туда, куда

Путь укажут провода.

(Троллейбус)

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из-под них клубится пыль.

Это что?... *(Автомобиль)!*

А теперь музыкальная пауза. Исполняется песня «Вместе весело шагать»

Воспитатель: - Задание от Буратино

Ребята, мы с вами живём в городе, в котором много домов, учебных заведений, магазинов и других зданий. Чтобы построить дом, много людей занимается этой работой, каждый делает своё профессиональное дело.

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом,

С каждым днём

Всё выше, выше новый дом.

Вот и вы сейчас попробуете построить свои дома из конструктора.

Игра «Кто быстрее построит дом по схеме?»

От каждой команды нам надо по 3 человека.

Молодцы, вы показали свои способности, построили очень красивые здания.

Воспитатель: это задание-игру прислала – Золушка

Игра «Продолжи предложение»

Давайте представим, какой это будет город, какие будут улицы:

Сейчас улицы длинные, а будут еще длиннее.

Сейчас улицы широкие, а будут еще шире.

Сейчас улицы светлые, а будут... .

Сейчас улицы нарядные, а будут

Сейчас город небольшой, а будет еще...

Сейчас город хороший, а будет еще...

Воспитатель: Ребята! Вы ответили на все вопросы героев. Теперь вам надо из полученных частей собрать картинку. Что у вас получилось? – Герб города Пензы

У каждого города есть свой герб и у Пензы он тоже есть.

Свой герб делами заслужил

Старинный город наш и славный.

Герб городу подарен был

За честь, за верный труд исправный.

А что означают элементы на гербе? *Ответы детей.*

Молодцы, ребята. Вы выполнили все задания. А теперь можно и повеселиться.

Исполняется танец-песня «Разноцветная игра»