

Картотека дидактических игр по краеведению «Пензенский край»

Дидактическая игра «Герб города»

Цель:

закрепить представление детей о гербе родного города и городов Пензенской области; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон –образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; “мозаика” из 7-10 частей герба города в разобранном варианте, изображения гербов городов края.

Ход игры:

1 вариант:

Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона–образца, собирают из мозаики герб города.

2 вариант:

Ведущий называет город области, дети из представленных гербов выбирают правильный вариант, обосновывая особенности изображения герба.

Дидактическая игра «Город, в котором мы живём»

Цель: дать информацию детям о родном городе: кто в нём живёт, трудится, какой транспорт в нём ходит.

Материал:

картинки с изображением города, людей, транспорта.

Ход игры: воспитатель заранее подбирает разные картинки: на одной изображены жители города; на другой –труд людей; транспорт; здания города.

Картинки раскладываются в разных местах групповой комнаты. Дети делятся на четыре группы. Каждой группе даётся задание: одной – посмотреть, кто живёт в городе и собрать картинки с изображением людей; другой –на чем люди ездят, собрать картинки с изображением транспорта; третьей –картинки, на которых воспроизведён труд людей; четвертой –отобрать картинки с рисунками, фотографиями на которых изображены здания города и их декоративные украшения. По сигналу водящего путешественники идут по комнате и отбирают нужные им картинки. Возвратившись на свои места, путешественники рассказывают, почему они взяли именно эти картинки, что на них изображено.

Дидактическая игра «Чудо-город на Суре»

Цель: Расширять знания детей о родном городе, упражнять в группировке карточек с определённой тематикой. Способствовать развитию мышления и памяти.

Оборудование: 8 карточек (формат А-5), с изображением зданий города Пензы; 64 маленьких карточек с изображением предметов, профессий и т.д., относящихся к заданной картинке; 8 полей для каждого игрока.

Ход игры:

Игрокам раздаются игровые поля и карточки с изображением зданий города (формат А-5). Дети называют здание, его принадлежность. Ведущий показывает маленькие карточки по одной игрокам, просит внимательно посмотреть на карточку и определить, кому из игроков она подходит. Игроки объясняют, что изображено на карточках и почему они им подходят. Если кто-то из игроков затрудняется, другие игроки дополнить его рассказ. Выигрывает тот, кто раньше всех закроет всё поле.

Кубики «Сложи картинку»

(игра предназначена для детей 5-7 лет)

Цель:

-закреплять знания детей о внешнем виде зданий, улиц, скверов города Пензы;

-развивать умение складывать из частей целое.

Ход игры:

1. Ребенок собирает из частей картинку с видом улицы (музея, сквера и т.д.).
2. Участвуют 2 ребенка. Используется два комплекта кубиков, кубики перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто соберет картинку первый.

Игровое действие: Подбор нужных частей картинок. В комплект игры входят картинки с видом достопримечательностей города.

В игре могут принимать участие от 1-3 человек

Игра «Рыбалка на Сура»

Цель:

Закреплять знания детей о разновидностях рыб, обитающих в реке Сура (щука, сом, окунь, лещ, карп, толстолобик, судак, красноперка и т.д.).

Учить отличать их по размеру, называть рыб. Закреплять понятия «мелкая рыба», «крупная рыба», «промысловые рыбы».

Оборудование:

макет водоёма, вырезанные силуэты рыб, с наклеенными металлическими пластинами, магнитная удочка.

Варианты игры:

1 вариант:

«Поймай и назови рыбку»

2 вариант:

«Поймай и назови промысловых рыб»

3 вариант:

«Назови и назови рыб, занесённых в Красную книгу»

4 вариант:

«Кто быстрее и больше поймает рыб»

Дидактическая игра

«Достопримечательности города Пензы»

Цель:

закрепить знания детей об архитектуре города.

Материалы:

фотографии исторических мест и зданий города; “мозаика” этих же фотографий; иллюстрации достопримечательностей других городов.

Ход игры

1 вариант:

Детям предлагается рассмотреть фотографии с достопримечательностями города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона –образца, собирают из мозаики выбранную достопримечательность города.

2 вариант:

Ребенок выбирает иллюстрацию с достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее. По описанию игроки должны отгадать примечательное место города.

Дидактическая игра «Любимый город Пенза».

Цель:

закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений.

Оборудование: мяч.

Ход игры.

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, в каких ситуациях, можно считать, человек любит свой город.

Если ребенок считает, что человек любит город, он ловит мяч, а если нет – не ловит и объясняет почему.

- Человек вернулся из леса, парка с букетом ландышей.
- Человек сажает в парке возле своего дома деревья.
- Человек моет в Суре свою машину.
- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- После отдыха на Сурском водохранилище человек собрал весь мусор.

Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.

Оборудование:

дом, карточки с птицами, животными и растениями, обитающими на территории Пензенской области. Карточки с птицами, животными и растениями России и других стран.

Ход игры.

Ведущий вставляет в окна дома карточки с изображениями животных, птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут (не растут) в Пензенской области, объясняют почему. Эта игра постоянно пополняется по мере накопления материала.

Дидактическая игра «Животные нашего края».

Цель: Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

Оборудование: схема –

цветок с условными обозначениями на лепестках: место обитания, питание, звук, внешний вид, детеныши.

Ход игры.

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. У каждого игрока схема-цветок с условными обозначениями. Ребенок животного, выкладывает в центр схемы –цветка в соответствии с условными обозначениями рассказывает о животном:

- Как называется животное;
- Где обитает;
- Чем питается;
- Какие звуки издает;
- Как выглядит;
- Как называются детеныши животного.

Дидактическая игра «Доска почета»

Цель: Закрепление представлений об архитектурных и скульптурных особенностях достопримечательностей Пензы, развитие связной речи.

Материал: изображения архитектурных и скульптурных достопримечательностей Пензы, знакомых детям, изображение «пьедестала почета» - лесенки из трех ступеней.

Ход игры:

Из набора иллюстраций архитектурных и скульптурных достопримечательностей ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности и объяснить, почему они привлекли его внимание.