

ПРОЕКТ

«Люблю тебя, мой край родной»

Введение.

Дошкольный возраст яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья.

В настоящее время необходимо в дошкольных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое.

Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать её интересы, защищать. Круг социальных, нравственных, духовных ценностей нельзя навязывать ребенку. Их смысл и значение определяется, вырабатывается собственными его усилиями, в процессе непосредственного знакомства и приобщения к той среде, в которой он живет.

Актуальность темы:

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проект посвящён актуальной проблеме – нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Дети, дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях коренного народа.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Люблю тебя, мой край родной»
Основные разработчики проекта	Селиверстова Ольга Петровна, воспитатель МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: осуществление комплексного подхода к духовно – нравственному воспитанию дошкольников, приобщение их к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка перспективного планирования по теме; • Создание развивающей предметно-пространственной среды; • Развивать представления о «малой Родине» у детей старшего дошкольного возраста; • Знакомить детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями, культурой, традициями родного края; • Знакомить детей старшего дошкольного возраста с именами знаменитых людей, прославивших свой край; • Воспитывать у старших дошкольников чувства любви, гордости и бережного отношения к родному краю; • Формировать и активизировать работу с родителями по духовно – нравственному воспитанию; • Повысить уровень духовно – нравственного воспитания у взрослого населения (родителей) и у детей.
Сроки и этапы реализации проекта, основные мероприятия	<p>Реализация проекта рассчитана на один год: с августа по май и включает в себя три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – подготовительный (август – сентябрь). <p>Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основной (октябрь – апрель). <p>Организация и проведение циклов занятий, совместных экскурсий и мероприятий, проведение</p>

	<p>конкурсов и викторин, пополнение ППРС по краеведению в группе.</p> <p>3. Заключительный (май).</p> <p>Обобщение результатов работы, анализ деятельности, удовлетворенность всех участников результатами, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.</p>
Исполнители проекта	<p>Воспитатели</p> <p>Дети старшего дошкольного возраста</p> <p>Родители воспитанников</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>Пробуждение у детей интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю.</p> <p>Формирование чувства национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной город, край, желание сохранить его чистым и красивым.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.</p>
Объект исследования:	<p>Пензенский край</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Накопление детьми и их родителями знаний об основных достопримечательных местах, традициях Пензенского края.</p> <p>Развитие интереса к познанию исторического прошлого и настоящего родного города.</p> <p>Усвоение норм и правил поведения в общественных местах.</p> <p>Итоговая диагностика, где дети покажут свои знания. (учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности).</p> <p>Умение детьми выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.</p> <p>Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.</p>

Перспективный план работы по проекту

Срок проведения	Тема	Работа с родителями
<p>«Мой город, мой край». Сентябрь - Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед «Мой родной город», «История возникновения города», «Моя улица». 2. Экскурсия «Наш микрорайон». 3. Дидактические игры «Назови улицу», «Угадай чего не стало» и т.д. 4. Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Строим город». 5. Продуктивная деятельность 6. Фотовыставка «Я люблю свой город Пензу» 7. Викторина «Кто лучше знает свой город?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Участие и подготовка фотовыставки «Я люблю свой город Пензу» 3. Участие в целевых прогулках и экскурсиях. 4. Создание презентаций, альбомов и видеороликов по результатам экскурсий. 5.
<p>«История и культура Пензенского края» Декабрь - Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Музей народного творчества», 2. Рассмотрение иллюстраций, альбомов, книг, картин, репродукций, открыток. 3. Знакомство с традициями и обычаями народов Пензенской области 4. Целевые прогулки по городу (знакомство с достопримечательностями города) 5. Сюжетно – ролевая игра «Мир театра» 6. Продуктивная деятельность (рисование) «Достопримечательности нашего города» 7. Организованный досуг «Рождество» 8. Создание уголка по краеведению «Пенза-любимый город». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в подборе книг, альбомов, открыток. 2. Совместное посещение музеев, театров. 3. Участие в целевых прогулках и экскурсиях по плану. 4. Участие в создании краеведческого уголка. 5. Создание презентаций, альбомов и видеороликов по результатам экскурсий.

	<p>9. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Собери картинку»</p> <p>10. Пословицы и поговорки о родной сторонке.</p> <p>11. Разучивание песен о родном крае.</p>	
<p>«Ими гордится Сурская земля» Март - Апрель</p>	<p>1. Знакомство с именами знаменитых земляков нашего города.</p> <p>2. Беседы, рассматривание фотографий, просмотр презентаций, видеофильмов.</p> <p>3. Чтение стихов, рассказов земляков.</p> <p>4. Создание «Доски почета» совместно с детьми</p>	<p>1. Участие в сборе информации о Знаменитых земляках. (фотографий, презентации и т. д.)</p> <p>2. Участие в создании «Доски почета».</p>

Блок «Мой город, мой край».

Цель: познакомить детей с историей возникновения родного города, края; уточнить знания детей о названии улиц; показывать, что по названиям улиц можно многое узнать об истории родного города; пробуждать у них интерес к достопримечательностям, природе родного края.

Блок «Культура Пензенского края»

Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями, культурой, традициями родного края.

Блок «Ими гордится Сурская земля»

Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с именами знаменитых людей, прославивших свой край.

Каждый блок содержит 3 этапа:

1. Предварительный: выдвижение гипотезы, определение цели и задач проекта, изучение и подбор методической литературы, разработка перспективного плана для реализации проекта.
2. Основной: включение каждого ребенка в совместную или индивидуальную игровую, исследовательскую и познавательную деятельность.
3. Заключительный: осмысление собственных результатов, презентация проекта (итог проекта).

Методическая литература:

1. Алёшина Н.В. Знакомство с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. -М.:УЦ «Перспектива».
2. Парциальная программа «Человек на родной земле» под общ. ред.доцента Е.Ф. Купецковой:, Пенза 2015.
3. В.В.Гостяева. Дошкольникам о народной культуре Пензенского края. Методическое пособие в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций. Пенза 2016.
4. Парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе «под общ. ред. Е.Ф Купецковой (в двух частях),Пенза 2016.
5. Край мой, единственный в мире: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. 2-е изд. перераб. и доп. - Серия «Пенза - мой город» / Авт.-сост.: Зерова С.В., Щенникова Е.Ю. - Пенза, 2013. - 47 с.
6. Прогулка по Пензе: Тематическая тетрадь для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Серия «Пенза - мой город» / Авт.-сост.: Поршнева И.О., Панькина С.В., Шокорова Л.Н. и др. - Пенза, 2013. - 105 с.
7. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей [Текст] / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис – пресс, 2008.