**Публичный отчет**

**о состоянии и результатах деятельности**

**МБДОУ детского сада № 147 . г. Пензы «Золотая рыбка»**

**за 2019 -2020 учебный год**

**Общая характеристика дошкольного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 147 г. Пензы «Золотая рыбка»

Учредитель: Управление образования города Пензы

Юридический адрес: 440068 г. Пенза. Ул. Терновского 178

Телефон: 93-50-29

**Филиал № 1** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  №   147 г. Пензы «Красная шапочка»

Фактический адрес: 440068 г. Пенза. Ул. Петровская, 21

Телефон: 200-521

**Филиал № 2** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  №  147 г. Пензы «Ромашка»

Фактический адрес: 440003, г.Пенза, ул.Пограничная/Осоавиахимовская, 25/18

Телефон: 36-14-46

**Заведующий** — Козлова Нина Васильевна

высшее образование, стаж 43 года

высшая квалификационная категория,

награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель заведующего по ВиМР – Евстегнеева Ольга Анатольевна

высшее образование, стаж 33 года,

награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель заведующего по ВиМР   — Елизарова Наталья Егоровна

высшее образование, стаж 24 года,

,

Заместитель заведующей по ВиМР – Веряскина Наталья Анатольевна

высшее образование, стаж 21 год,

Заместитель заведующей по ВиМР  – Абрашина Татьяна Александровна

высшее образование, стаж 32 года,

Медицинская сестра – Мирзоян Роза Абрамовна

среднее — специальное образование, стаж 33 года,

высшая квалификационная категория

Медицинская сестра – Кулакова Наталья Сергеевна

среднее — специальное образование, стаж 8 лет,

высшая квалификационная категория

Медицинская сестра – Ватлина Светлана Васильевна

среднее — специальное образование, стаж 15 лет, первая квалификационная категория

Начальник хозяйственного отдела – Шумилова Людмила Ивановна

Главный бухгалтер – Курчинская Татьяна Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность

по Основной образовательной программе: в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения от 19.10.2011 года, Лицензия: серия РО № 045056 регистрационный № 11144 от 03 мая 2012 года.

Детский сад рассчитан на – 34 группы

Функционировало- 34 группы, из них:

5 – группы раннего возраста;

7– вторых младших группы;

7– средних групп;

7– старших групп; (6 дошкольных,1 логопедическая).

8– подготовительные группы

Списочный состав МБДОУ – 1080 детей.

На территории детского сада много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники, на участках каждой группы установлено игровое и спортивное оборудование, имеется спортивная площадка.

**Режим жизнедеятельности**

Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00, в соответствие с Уставом ДОУ,

договором с учредителем и родителями воспитанников.

Суббота и воскресение — выходные дни.

Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом

жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованных занятий, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

При планировании используются тематические дни, интегрированные занятия,

позволяющие гибко реализовать в режиме дня различные деятельности,

а также сократить количество занятий в целом и их продолжительность.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов.

Оборудована автоматическая пожарная сигнализация.

**Состав воспитанников**

Общее количество групп-34

33 группы общеразвивающей направленности, 1 группа логопедическая.

— Первая младшая группа (2-3года)- 145 детей;

— Вторая младшая группа (3-4года)- 239 детей;

— Средняя группа (4-5лет)- 213 детей;

— Старшая группа (5-6лет)- 243 детей;

— Подготовительная к школе группа (6-7лет)- 240 детей;

Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока, составляет 1070 ребенок, так, как в городе имеющиеся дошкольные учреждения не могут удовлетворить запросы населения.

**Материально – техническое обеспечение**

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей,

их художественно-эстетического, социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Медицинские блоки состоят из медицинского кабинета,

процедурного кабинета и изолятора, физеотераиевтического кабинета.

Физкультурные залы ДОУ оснащены спортивным комплексом,

спортинвентарем, нестандартным спортивным оборудованием для двигательной активности детей, пианино, аудио средствами.

В музыкальных залах имеется пианино, музыкальные центры,

синтезаторы, телевизоры, видеомагнитофоны, ДВД - проигрыватели,

музыкально – дидактические пособия.

В групповых помещениях — атрибуты для спортивных и подвижных игр,

нестандартное оборудование для оздоровления детей в режиме дня.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми:

оснащены логопедические кабинеты, отведено рабочее место педагогам – психологам

для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

Имеющееся пространство в группах позволяет создать условия для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров, оснащение для постановки сценок и спектаклей. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

В оформлении МБДОУ широко используются продукты детского «дизайна»

и совместные работы педагогов и родителей с детьми (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)

В МБДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей,

имеются календари погоды, разнообразные комнатные растения, иллюстративный материал о растениях и животном мире нашего края и других областей.

Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и

становления начал созидательной деятельности детей.

Предметно — развивающая среда каждой групповой комнаты создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивает высокий уровень физического и интеллектуального развития детей.

В течение 2019— 2020 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы МБДОУ №147:

* - Приобрели для пищеблока морозильную камеру;
* - В группе раннего возраста пополнен уголок сенсорики, приобретены уголки для сюжетных игр «Дом», «Больница», экраны для рисования;
* - В группах приобретены уголки для сюжетно-ролевых игр «Модница», «Магазин», «Аптека», магнитные доски, настольные, дидактические игры, счетный материал и др.
* Произведён капитальный ремонт музыкального зала филиал №2;
* Произведён капитальный ремонт санузла в 1 младшей группе № 1;
* Приобретены 2 пылесоса;
* Приобретён ковёр в 1 младшую группу № 2;
* Произведена замена двери на эвакуационном выходе в средней группе филиал №2.
* Приобретен мягкий инвентарь.
* Произведен ремонт пола с заменой линолеума в старшей группе.

**Кадровое обеспечение**

В ДОУ работает 86 педагогов, из них:

59 педагогов (68%) имеют высшее образование,

27 педагогов (32%)- среднее специальное.

6 педагогов (7%) - имеют высшую квалификационную категорию;

58 педагогов (68%) - имеют первую квалификационную категорию

10 педагогов (12%) – имеют вторую квалификационную категорию;

11 педагога (13%) – без категории.

В 2018- 2019 учебном году аттестованы:

13 педагогов – на первую квалификационную категорию.

1 педагог на высшую категорию

**Условия профессионального роста**

Работа с кадрами строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года стали возможны благодаря совместной работе методической службы детского сада и всего педагогического коллектива:

* Самообразование, работа по теме;
* Чтение методической и педагогической литературы;
* Посещение конференций, методических объединений, педагогических чтений;
* Обзор информации в интернете;
* Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
* Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
* Участие в городских конкурсах, педагогических мастерских, фестивалях;
* Наставничество;
* Участие в подготовке и работе педагогических советов по темам: «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС», «Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений, через здоровьесбережения», «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»
* Участие в работе семинаров по темам: семинар-практикум по взаимодействию с родителями;
* Участие в смотрах – конкурсах в детском саду: на изготовление нестандартного спортивного оборудования, профессионального мастерства педагогов «Аукцион педагогический идей»

В связи с введением ФГОС в МБДОУ были организованы:

— Творческая группа по созданию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

— консультация для педагогов «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС (Образовательная область: Чтение художественной литературы)»;

— семинар – практикум «Внедрение федеральных государственных стандартов в дошкольное образование».

**Особенности образовательного процесса**

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ семьи, руководствуясь концептуальными основами Основной общеобразовательной программы, педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает:

— разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества,

— обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной,

психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Реализация данной цели предполагает решение основных задач дошкольного образования:

— охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дополнительное образование в МБДОУ реализуется через работу клубов «Юный инспектор движения», «Мастерская слова». В клубах было задействовано 28,4% детей учреждения.

Объединение происходило на основе общих интересов, что позволило сблизить их в общении, развить коммуникативные качества, любовь и уважение к народной культуре, патриотизм, формировать представления о безопасности жизнедеятельности детей.

В МБДОУ № 147 организованы дополнительные услуги на платной основе: «Пружинка», «Мозаика», «АБВГДейка», «Веселые нотки», «Английский язык», «Карапузики», «Барбарики», «Домисолька», «Школа мяча», «Дельфинчик», «По дороге к азбуке», «Говорящие пальчики», «Капитошка». **«**Изо и дизайн**», «Корригирующая гимнастика».**  Дополнительными услугами воспользовались 63% детей.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 147 ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.

2. Обеспечить условия для развития у дошкольников познавательных процессов путем интеграции образовательных областей.

3.Продолжать формировать навыки профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС.

**Работа с родителями**

Взаимодействуя с родителями педагогический коллектив, использовал разнообразные формы работы:

* Общие родительские собрания;
* Родительские конференции;
* Решение практических задач на общение с ребенком;
* Семейные гостиные;
* Создание и реализация совместных проектов;
* Участие в совместных выставках творческих работ в детском саду, городе;
* Привлечение родителей к участию в утренниках, вечерах-развлечениях, театрализованных постановках;
* Участие родителей в оформлении развивающей среды группы и прогулочной площадки;
* Участие родителей в подготовке группы к новому учебному году;
* Индивидуальное консультирование родителей специалистами МДОУ;
* Оформление информационных материалов для родителей (папок-передвижек, родительских уголков, газет для родителей, буклетов);
* Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.

**Коррекционная деятельность**

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов.

Учитель – логопед в течение года проводила коррекционные индивидуальные

и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями.

Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

*Педагогом- психологом проведены:*

* Мини-лекции для родителей всех возрастных групп «Возрастные особенности ребенка»;
* Консультация для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»;
* Семинар для родителей «Взаимодействие родителей с детьми»
* Консультация для родителей детей подготовительной к школе группы

«Готовность ребенка к обучению в школе»

«Укрепление и сохранение здоровья детей»

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие,

закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения,

поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Система физкультурно- оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно- оздоровительные мероприятия.

Проведены профилактические мероприятия:

*Медицинской сестрой и педагогами детского сада:*

* Фитотерапия
* Комплексное закаливание:
* Воздушные ванны;
* Полоскание зева водой комнатной температуры;
* Обливание рук прохладной водой до локтя;
* Фитонцитотерапия;
* Вакцинация;
* Витаминизация;
* Проведение гимнастик пробуждения после сна;
* Кварцевание помещений;
* Дыхательная гимнастика;
* Система мер по профилактике: нарушение осанки, зрения (гимнастика для глаз), плоскостопия.

*Инструктором по физической культуре:*

* Проведение утренней гимнастики на воздухе;
* Оздоровительный бег;
* Проведение комплексов для укрепления опорно-двигательного аппарата;
* Спортивные праздники, развлечения, дни здоровья для каждой группы по плану.

Система физкультурно-оздоровительной работы и использование здоровьесберегающих технологий способствовали следующим результатам:

* Сформировано понимание ценности здорового образа жизни;
* Дети овладели навыками безопасного поведения в соответствии с возможностями возраста;
* Обеспечивается перевод детей в более высокую группу здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 учебный год | | |
| Всего детей | Группа здоровья | Кол-во детей |
| 1080 | I | 185/16,8% |
| II | 807/75,8% |
| III | 82 /6,8% |
| VI | 6/0,6% |

**Участие педагогов в городских мероприятиях**

В январе 2019 г. на базе МБДОУ № 147 г. Пензы, прошли практические занятия по физическому развитию детей для слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников Пензенской области по теме: «ФГОС дошкольного образования: новые подходы к развитию ребенка».

**Связь с социумом**

Детский сад активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города Пензы:

* детскими садами города;
* МОУ СОШ № 69;
* **МОУ СОШ № 60;**
* музыкальной школой МОУДОД «ДМШ№ 13»;
* информационно – библиотечным центром города Пензы;
* поддерживает тесную взаимосвязь с детской поликлиникой № 7;
* пензенским областным кукольным театром «Кукольный дом»;
* комплексным центром помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы;
* ФОК «Надежда»;
* МОУДОД ДЮЦ «Спутник»;
* Пензенской областной картинной галереей им. К.А.Савицкого.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное

участие в городских мероприятиях, что создает благоприятные условия для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

**Перспективы работы на следующий 2020-2021 учебный год.**

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

* Продолжить систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* Создать условий всестороннего развития детей;
* Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в образовательном процессе через организацию семинаров, тренингов, консультаций, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации;
* Создать условия повышения компетентности родителей через выстраивание эффективной системы работы в образовательном учреждении, учитывая индивидуальные особенности всех участников образовательного процесса (педагоги-дети-родители). Создание атмосферы общности целей и интересов ДОУ и семьи ;
* создавать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
* организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;